


Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 38 им.Страховой С.Л.

СОГЛАСОВАНО

Методист

 / Л.В.Савенко /
протокол №1 от «30» августа 2022 г.

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
протокол от 30.08.2022г. № 1

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОБУ СОШ №38
им.Страховой С.Л.

/Е.В.Кривенко/
приказ от 30.08.2022 г. № 314



Рабочая программа учебного курса

внеурочной деятельности «Школа развития речи»
для начального общего образования

Срок освоения: 1 год (1 классы)

Рабочая программа составлена на основе примерной программы Т.Н. Соколовой «Школа развития речи: Курс «Речь», изд. Рост, 2012

Составитель:
Погосян М.А.,
учитель начальных классов

2022-2023

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса по внеурочной деятельности «Развитие речи» для 1 классов разработана на основе авторского учебно - методического пособия курса Т. Н. Соколовой, Школа развития речи: Курс «Речь» 1-4 класс. – М.: Издательство РОСТ, 2012.

Программа имеет научно-познавательное направление. Она позволяет показать учащимся начальной школы, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слов родного языка. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов. Отбор содержания программы имеет культурологическую направленность: использование произведений устного народного творчества: пословиц, поговорок, скороговорок; использование произведений лучших авторов детского чтения, формирование культуры общения. Занятия направлены на активизацию мыслительной деятельности учащихся. Занятия выстроены занимательно, имеют поисково-творческий характер.

На изучение курса в 1 классе отводится 33ч в год (1 час в неделю),

Содержание курса «Развития речи» (33ч)

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов	Содержание тема
1	Речь	2ч	Речь и ее значение в жизни. Техника речи. Речь. Устная и письменная речь. Особенности устной речи: окраска голоса, громкость, темп. Умение регулировать громкость речи, темп речи, пользоваться дыханием в процессе речи. Умение выразительно читать небольшой текст по образцу, данному учителем. Знание нескольких скороговорок.
2	Слово	16ч	Слово. Лексическое значение слова. Толковый словарь. Однозначные и многозначные слова. Слова – «родственники». Слова – «родственники» и слова – «друзья» (синонимы) Слова – «родственники» и слова, внешне сходные, но разные по значению Слова, противоположные по смыслу (антонимы). Умение выделить слова – «родственники» среди других слов, подобрать к данному слову слова – «родственники», установить общность их значения на основе элементарного словообразовательного анализа. Установить общность написания слов – «родственников». Умение определить лексическое значение слова (в том числе на основе словообразовательного анализа). Умение определить лексическое значение многозначного слова по предметным картинкам, контексту. Умение выделить синонимы, антонимы в тексте, подобрать синонимы, антонимы к данному слову. Умение отличить слова – «родственники» от синонимов, омонимов и слов с частичным графическим или звуковым сходством.
3	Культура общения	5ч	Волшебные слова. Слова – выражения просьбы, благодарности, извинения. Слова – выражения приветствия, прощания. Умение пользоваться словами – выражениями приветствия, прощания, извинения, благодарности в собственной речевой практике с учетом конкретной

			ситуации общения.
4	Текст	10ч	Понятие о тексте. Тема текста. Умение отличать текст от отдельных предложений, не объединенных общей темой. Вычленение опорных слов в тексте. Озаглавливание. Основная мысль в тексте. Выделение частей текста, составление плана. Типы текста. Коллективное составление текстов по заданной теме, сюжетным картинкам. По плану, по опорным словам. Творческое дополнение готового текста. Восстановление деформированного текста.

Планируемые результаты изучения курса

Личностные результаты:

- ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей (на уровне, соответствующем возрасту);
- осознание роли речи в общении людей;
- понимание богатства и разнообразия языковых средств для выражения мыслей и чувств; внимание к мелодичности народной звучащей речи;
- устойчивой учебно-познавательной мотивации учения, интереса к изучению курса развития речи;
- уметь чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию речи;
- интерес к изучению языка.

Метапредметные результаты:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы;
- моделировать различные языковые единицы (слово, предложение);
- использовать на доступном уровне логические приемы мышления (анализ, сравнение, классификацию, обобщение);
- выделять существенную информацию из небольших читаемых текстов;
- вычитывать все виды текстовой информации: фактуальную, подтекстовую, концептуальную;
- пользоваться словарями, справочниками;
- строить рассуждения;

Предметные результаты:

- вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное);
- договариваться и приходить к общему решению, работая в паре;
- участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы;
- строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;
- выражать свои мысли с соответствующими возрасту полнотой и точностью;
- быть терпимыми к другим мнениям, учитывать их в совместной работе;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учетом речевых ситуаций;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть монологической и диалогической формами речи.
- быть хорошим слушателем;
- определять лексическое значение слова;
- отличать текст как тематическое и смысловое единство от набора предложений;
- редактировать предложения;
- определять по заголовку, о чем говорится в тексте, выделять в тексте опорные слова;
- сочинять на основе данного сюжета, используя средства выразительности;
- распознавать типы текстов;
- устанавливать связь предложений в тексте;
- распознавать стили речи.

Требования к уровню подготовки обучающихся.

К окончанию курса обучающиеся должны знать:

- многозначные слова, омонимы, омоформы, омофоны, фразеологизмы;
- изобразительно-выразительные средства языка: метафоры, сравнения, олицетворение, эпитеты;

- стили речи: разговорный и книжный;
- типы текстов.

уметь:

- уместно использовать изученные средства общения в устных высказываниях (жесты, мимика, телодвижения, интонацию);
- выразительно читать небольшой текст по образцу;
- определять степень вежливого поведения, учитывать ситуацию общения;
- вступать в контакт и поддерживать его, умение благодарить, приветствовать, прощаться, используя соответствующие этикетные формы;
- быть хорошим слушателем;
- определять лексическое значение слова;
- отличать текст как тематическое и смысловое единство от набора предложений;
- редактировать предложения;
- определять по заголовку, о чем говорится в тексте, выделять в тексте опорные слова;
- сочинять на основе данного сюжета, используя средства выразительности;
- распознавать типы текстов;
- устанавливать связь предложений в тексте;
- распознавать стили речи.

Учащиеся научатся на доступном уровне:

- адекватно воспринимать оценку учителя;
- вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу;
- в сотрудничестве с учителем ставить конкретную учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование тем и разделов	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения
Речь. (2 часа)				
1	Речь.	1	https://uchi.ru/signup/teacher	Наблюдение
2	Тише, громче.	1	https://education.yandex.ru/lab/classes/834693/library/main/	Наблюдение
Слово. (16 часов)				
3.	Слова, слова, слова.	1	https://uchi.ru/signup/teacher	Наблюдение
4.	Озорные буквы.	1	https://education.yandex.ru/lab/classes/834693/library/main/	Наблюдение
5.	Слова играют в	1	https://	Наблюдение

	прятки.		foxford.ru/ user/login? redirect_url=/	
6.	Слово и его значение.	1	https:// k08ui.mob- edu.ru/meo/ from-educont? educont_access _token=QG1ha W	Наблюдение
7.	Прямое и переносное значение слова.	1	https:// education.yand ex.ru/lab/ classes/ 834693/ library/main/	Наблюдение
8.	Многозначные слова.	1	https:// www.yaklass.ru /p/obuchenie- gramote/1-klass	Наблюдение
9.	Омонимы.	1	https:// foxford.ru/ user/login? redirect_url=/	Наблюдение
10.	Синонимы.	1	https:// www.yaklass.ru /p/obuchenie- gramote/1-klass	Наблюдение
11.	Антонимы.	1	https:// www.yaklass.ru /p/obuchenie- gramote/1-klass	Наблюдение
12.	Тематические группы слов.	1	https:// education.yand ex.ru/lab/ classes/ 834693/ library/main/	Наблюдение
13.	Наш цветной мир.	1	https:// www.yaklass.ru /p/obuchenie- gramote/1-klass	Наблюдение
14.	Что на что похоже?	1	https:// k08ui.mob- edu.ru/meo/ from-educont? educont_access token=QG1	Наблюдение
15.	Что на что похоже?	1	https:// foxford.ru/ user/login? redirect_url=/	Наблюдение
16.	Голоса природы.	1	https:// foxford.ru/ user/login?	Наблюдение

			redirect_url=/	
17.	Проверим себя.	1	https://www.yaklass.ru/p/obuchenie-gramote/1-klass	Самостоятельная работа
18.	Загадки.	1	https://www.yaklass.ru/p/obuchenie-gramote/1-klass	Наблюдение
Культура общения. (5 часов)				
19.	Культура речи.	1	https://foxford.ru/user/login?redirect_url=/	Наблюдение
20.	Вежливые слова.	1	https://education.yandex.ru/lab/classes/834693/library/main/	Наблюдение
21.	Пословицы.	1	https://education.yandex.ru/lab/classes/834693/library/main/	Наблюдение
22.	Учимся рассуждать.	1	https://www.yaklass.ru/p/obuchenie-gramote/1-klass	Наблюдение
23.	Учимся рассуждать.	1	https://www.yaklass.ru/p/obuchenie-gramote/1-klass	Наблюдение
Текст. (10 часов)				
24.	Текст.	1	https://education.yandex.ru/lab/classes/834693/library/main/	Наблюдение
25.	Текст.	1	https://www.yaklass.ru/p/obuchenie-gramote/1-klass	Наблюдение
26.	Заглавие текста.	1	https://foxford.ru/user/login?redirect_url=/	Наблюдение
27.	Тема текста.	1	https://foxford.ru/user/login?redirect_url=/	Наблюдение
28.	Опорные слова.	1	https://	Наблюдение

			education.yandex.ru/lab/classes/834693/library/main/	
29.	Мы строим текст.	1	https://education.yandex.ru/lab/classes/834693/library/main/	Наблюдение
30.	Мы строим текст.	1	https://www.yaklass.ru/p/obuchenie-gramote/1-klass	Наблюдение
31.	План текста.	1	https://foxford.ru/user/login?redirect_url=/	Наблюдение
32.	План текста.	1	https://uchi.ru/signup/teacher	Наблюдение
33.	Проверим себя.	1	https://uchi.ru/signup/teacher	Самостоятельная работа
	Всего:	33 ч		